

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СЕВЕРО - ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5**

**Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми
по образовательным областям: познавательное развитие (финансовая
грамотность), художественно-эстетическое развитие, социально-
коммуникативное развитие.**

Тема: «Событийное мероприятие сада «Ярмарка»

**Группа: младшая,
средняя,
старшая,
подготовительная**

Воспитатель: Левакина Надежда Валериевна

г.п. Северо - Енисейский

Октябрь 2022 г.

Технологическая карта организованной образовательной деятельности

по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-нравственное воспитание

Группы: средняя, средняя, старшая, подготовительная

Воспитатель: Левакина Надежда Валериевна

Тема: «Событийное мероприятие «Ярмарка»

Цель:

- Повышение познавательного интереса к окружающему социальному миру, развитие эмоционально-личностной сферы, помощь в становлении нравственных ценностных ориентаций;
- Развитие у детей умений выстраивать взаимоотношения с другими людьми и свое поведение в соответствии: с общим делом - событием "Ярмарка"; со своей социальной ролью ("коробейник", "скоморох", "торговец", "покупатель", "артист"), проигрывая ситуации товарно-денежных отношений;
- Формирование знания, что деньги - вознаграждение за работу, понимания того, что нужно жить по средствам;

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине через уважительное отношение к традициям и культуре России;
- Формировать умение выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других;
- Воспитывать уважительное отношение к сверстникам во время совместной деятельности в малых группах.

Развивающие:

- Активизировать детей на проявление инициативы, желание воплотить свои идеи;
- Упражнять детей в умении вступать во взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, проигрывая социальные роли: «артист», «продавец», «покупатель» и другие;

Образовательные:

- Пополнять запас знаний об особенностях русской культуры (ярмарка, одежда, продажа товара)
- Расширить активный словарь детей по теме «Ярмарка» за счет слов: товар, оплата, ассортимент, покупатель, продавец, товар, ассортимент.

Предварительная работа: посещение районной ярмарки «Брусника» с родителями; практико-ориентированная экскурсия старших групп в магазин и кафе (беседа с продавцом, выбор товара, оплата товара); беседы и игры по знакомству с новыми словами (товар, оплата, ассортимент, покупатель, продавец).

Предполагаемые результаты: дети принимают деятельное участие в ярмарке, проигрывая товарно-денежные ситуации со взрослыми и сверстниками. Дети проявляют самостоятельность и инициативу, учитывают потребности и интересы своих сверстников. У детей сформировано представление о ярмарке.

Форма педагогического мероприятия:

Коллективная продуктивная деятельность детей в малых группах в рамках реализации детских инициатив по проекту «Ярмарка» с применением:

- Технологии коллективного способа обучения-воспитания (КСО): Технология «Взаимообучение практическим действиям», " Взаимотренаж";
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) - метод "Синектика";
- Метод проектной деятельности;
- Приемы социо-игровой, народной педагогики, здоровьесберегающей технологии.

Используемый материал: демонстрационный: приготовленные детьми в группах: печенье, поделки из природного материала, рисунки, заготовки.

раздаточный: жетоны – денежки, по количеству детей группы

Технологическая карта организованной образовательной деятельности

по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Группы: средняя, средняя, старшая, подготовительная

Воспитатель: Левакина Надежда Валериевна

Тема: «Событийное мероприятие «Ярмарка»

этап:

Задачи этапа

Содержание совместной деятельности:

Педагог:

Дети:

Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности:

Предполагаемый результат:

Этап/продолжительность	Задачи этапа	Содержание совместной деятельности		Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Предполагаемый результат
		Педагог	Дети		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Предварительная работа</p>	<p>Формировать умение выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других. Активизировать детей на проявление инициативы, желание сформулировать свои идеи</p>	<p>За две недели хозяйюшка приглашает детей в музыкальный зал. Интересуется, что они знают про осень, урожай. Узнает, какое впечатление осталось у детей после посещения районной ярмарки. Уточняет знания детей об ярмарке. Выявляет инициативы детей всех возрастных групп для проведения ярмарки в детском саду</p>	<p>Восхищение, восклицание, эмоциональный отклик детей на проблемную ситуацию – высказывание предложения детей старшей и подг.гр: провести ярмарку в детском саду, через 10 дней, будем продавать рисунки, поделки</p>	<p>Коллективная работа, проблемно - поисковые вопросы, Опора на имеющийся опыт</p>	<p>-Дети эмоционально настроены на восприятие информации, активные участники беседы, предлагают свои идеи; - Дети знают, что такое ярмарка, что можно увидеть на ярмарке, как развлечься, как приобрести желаемый товар; - Дети в ходе беседы называют, , какие действия совершают люди.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вводная часть. Организационный момент</p>	<p>Удержание мотивации к празднику,</p>	<p>Хозяйюшка: (в день ярмарки. Проходит по группам и поёт) Зазывает детей на ярмарку. Спрашивает о готовности к празднику.</p>	<p>Дети улыбаются, соглашаются прийти, говорят, какие товары приготовили на Ярмарку.</p>	<p>Сюрпризный момент</p>	<p>Дети заинтересованы праздником, им хочется показать свои костюмы и товары.</p>

<p style="text-align: center;">Основная часть. Практическая работа</p>	<p>Воспитывать любовь к своей Родине через уважительное отношение к традициям и культуре России</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к сверстникам во время совместной деятельности в малых группах</p> <p>Пополнять запас знаний об особенностях русской культуры (ярмарка, одежда, продажа товара)</p>	<p><i>Звучит музыка. Дети разных групп заходят по очереди, под разную народную музыку.</i></p> <p><u>Входит Хозяюшка (муз. «Ой, вставала я ранешенько»)</u></p> <p>Начинает праздник</p> <p><u>Входят Скоморохи (муз. народная)</u></p> <p>Читают заклички</p>	<p>Дети внимательно смотрят и слушают ребят из других групп.</p> <p>Весело кричат заклички, громко поют песни и исполняют танцы.</p>	<p>Продуктивная деятельность детей в малых группах в рамках реализации детских инициатив по проекту «Ярмарка».</p> <p>-Технология «Взаимообучение практическим действиям» (прослеживается через представленные группами своих нарядов и товаров, а также показ номеров самостоятельности;</p> <p>Социо-игровая и народная педагогика;</p> <p>ТРИЗ (синектика) принимают на себя и проживают разные роли;</p> <p>Формы организации воспитанников: - коллективная; - групповая, индивидуальная, работа в парах (во время представления и покупки товара, воспитатели помогают младшим детям)</p>	<p>Дети в своей возрастной группе, представляют подготовленные номера;</p> <p>- дети младших групп видят, как выполняют свои номера старшие дети;</p> <p>-дети умеют взаимодействовать в игре, осуществляя товарно-денежные отношений</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Основная часть. Практическая работа. Динамическая пауза</p>		<p><u>Хозяюшка вносит каравай (муз. «Золотая Ярмарка») идет к скоморохам, зрителям - угощает</u> <u>Общая песня "Осень"</u></p> <p>Группы по очереди представляют своё подворье:название и свои товары (под народ. музыку)</p> <p><u>Скоморох вводит медведя (музыка народная)</u> <u>Сценка</u></p>	<p>Дети исполняют заготовленные представления своих подворий</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Музыкальное сопровождение- аудио-запись</p>	<p>Дети проявляют самостоятельность и инициативу, учитывают потребности и интересы своих сверстников. У детей сформировано представление о ярмарке</p>
		<p>Хозяюшка: предлагает посмотреть на ребят, как они выступают столько денег заработают.</p> <p><u>Группы по очереди выходят и показывают свой номер. И с ними проводится игра:</u></p> <p>Подг.гр «Перетягивание каната» муз («Эй, ухнем!»)</p> <p>Старш.гр «Атракцион» (веселая музыка)</p> <p>Сред.гр игра «Самый ловкий» (веселая музыка)</p> <p>Млад.гр «Карусель из ленточек»</p>			

	<p>Формировать умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, проигрывая ситуации товарно-денежных отношений</p> <p>Упражнять детей в умении вступать во взаимоотношения продавец-покупатель</p>	<p>За выступление дети получают кошелёк с жетонами – деньгами.</p> <p>Деньги ребята заработали, а теперь будем покупать.</p> <p>Вначале дети старшей и подготовительной группы выходят за покупками, затем выходят средние и младшие.</p> <p>Заключительная песня «Дружба крепкая» слова М.Пляцковский, муз. Б.Савельев</p>	<p>Дети с восторгом принимают мешочек с жетонами деньгами</p> <p>Младшая и средняя группа вначале с воспитателями и продают свой товар, а затем идут покупать</p>	<p>Практический метод</p> <p>Социально-игровой</p> <p>Наставничество – технологии КСО «Взаимотренаж», «Взаимообучение практическим действиям»</p>	<p>У детей укрепились представления о значимости ярмарки</p> <p>Дети с интересом покупают и продают товар, могут предложить свой товар и купить товар в другом дворе.</p> <p>Дети принимают деятельное участие в ярмарке, проигрывая товарно-денежные ситуации со взрослыми и сверстниками.</p>
--	---	--	---	---	---

Заключительная часть - рефлексия	Упражнять детей в умении анализировать событие, свои действия и действия друзей.	В группах Дети с воспитателем обсуждают, что им понравилось? Что бы хотелось повторить в другой раз? Много ли денег заработали? Что им удалось купить? Все ли смогли купить, что хотелось? Понравилось больше покупать или продавать?	Дети активно рассказывают о своих покупках. Захар сожалеет, что постеснялся купить поделку «Паровоз из огурцов». Воспитатель предлагает вернуться на Ярмарку и попросить соседей из другого подворья продать желаемый товар. Товар был куплен, продавец и покупатель довольны!	Беседы с детьми	Дети умеют рассказать и обосновать свой выбор, свои действия. В ходе товарно-денежных отношений сформированы знания, что деньги - вознаграждение за работу, понимания того, что нужно делать покупки и жить по средствам.
	Рефлексия				

СОБЫТИЙНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЯРМАРКА»

в МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5»

для детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп

Предварительная работа: 1 этап событийного мероприятия

За две недели хозяйшка приглашает детей младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группы в музыкальный зал.

Хозяйшка: какое сейчас время года? Что уродилось у людей в огороде? В саду? Что люди делают с урожаем? А куда можно отдать лишние продукты, которые люди заготовили осенью? (ответы детей)

Хозяйшка: Люди с давних времен устраивали Ярмарки – это русская народная традиция. А вы знаете что такое ярмарка?

- Недавно в нашем Северо-Енисейском поселке проходила ярмарка «Брусника»

- Что вам запомнилось на ярмарке?

- А вы хотите такую ярмарку провести в нашем детском саду?
- Кто желает принять участие, поднимите руки.
- Предлагайте, что мы на нашей ярмарке будем продавать, как веселиться, как наряжаться?
- Сколько времени даем на подготовку? (определили 10 дней)

Все группы получили задание - продумать, какой товар будут продавать на ярмарке, как оформят свое подворье, разучить игры и музыкальные номера. В течение 10 дней ребята готовились - вместе с педагогом подбирали песни, танцы, игры, распределяли роли (народ, коробейники, торговцы, покупатели, скоморохи, артисты), ребята вместе с педагогами и родителями готовили костюмы, пекли печенье, делали поделки из осенних даров.

Утро в день проведения Ярмарки.

Хозяюшка:

Проходит по группам, зазывает, приглашает:

1. Приходи сюда скорей честной народ, нынче ярмарка широкая идёт.

Припев: Калинка, малинка моя, нынче ярмарка широкая идёт

2. Будет ярмарка весёлая у нас, приглашаем всех на ярмарку сейчас!!!

Припев: Калинка, малинка моя, приглашаем всех на ярмарку сейчас!!!

Ой, вы красны девицы да добры молодцы! Приглашаем всех на ярмарку веселую! Собирайтесь сюда гости желанные. Начинается веселое представление с играми, потехами, с хороводами и песнями.

В музыкальном зале ярко и празднично оформлены подворья групп:

Подворье «Пчелки» - 2 младшей группы;

Подворье «Совята» - средняя группа;

Подворье «Непоседы» - старшая группа;

Подворье «Капельки» - подготовительная к школе группа.

Звучит музыка. Дети разных групп-подворий заходят по очереди, под народную музыку, которую выбрали для своего подворья от инициатив детей

Входит Хозяюшка (муз. «Ой, вставала я ранешенько»)

Приехали, приехали! С конфетами, с орехами!

Со сладкими леденцами, с веселыми бубенцами!

С игрушками, побрякушками, с песнями, частушками!

Внимание, честной народ Ярмарка уж у ворот!

Входят Скоморохи (музыка народная)

1 Скоморох: Здравствуйте, почтенные господа,
Мы приехали на ярмарку сюда.

2 Скоморох: На ваш товар посмотреть
Себя показать.

1 Скоморох: Извините нас в том,
Что мы в платье худом.

2 Скоморох: Мы развеселые потешники
Известные скоморохи да насмешники.

1 Скоморох: За медный, за пятак
Покажем все эдак и так.

2 Скоморох: Довольны будете - здорово,
Удовольствия - три короба.

Вместе: Народ собирается - ярмарка открывается.

Скоморох 1: Сколько шуму, сколько смеха, сколько радостных затей!
Шуткой, смехом и весельем мы приветствуем гостей!

Скоморох 2: Слушайте, слушайте и не говорите, что не слышали!

Скоморох 1: Смотрите, смотрите и не говорите, что не видели!

Скоморох 2: Только сегодня,

Скоморох 1: Только сейчас

Скоморох 2: Только у нас

Скоморох 1: Только для вас...

Все (хором): Весёлая ярмарка

Хозяюшка вносит каравай (муз. «Золотая Ярмарка»)

Как полагается по русскому обычаю, отведайте хлеба-соли

(идет к скоморохам, зрителям – родителям угощает)

Всем ли удобно расположились? Тогда представление начинается, ярмарка открывается.

Общая песня "Осень"

Хозяюшка: Гляжу столы у вас богатые, видно большие умельцы собрались. Ну а сами-то вы что про себя нам расскажите?

Подворья - группы по очереди представляют своё название и свои товары

под народную музыку с танцем, песней рассказывают о своем подворье, о своем товаре:

1 - Подворье «Капельки» - подготовительная к школе группа –

Товар: поделки из осенних даров (листья, шишки, мох, овощей и фруктов)

2. Подворье «Непоседы» - старшая группа;

Картины из ягод; фото - зона; игры для всех участников

3. Подворье «Совята» - средняя группа;

Овощи, фрукты.

4. Подворье «Пчелки» - 2 младшей группы;

Хлебобулочные изделия.

Хозяюшка: а где же наши скоморохи?

Скоморох вводит медведя (музыка народная)

Шуточная сценка Скомороха с медведем: «Ярмарка»

Скоморох:

Расступись, народ честной,

Идет медведюшка со мной.

Много знает он потех.

Будет шутка, будет смех!

Ну-ка, медведюшка, не ленись,

Всем большим и малым поклонись.

Медведь кланяется во все стороны.

Скоморох. А теперь покажи, как народ на работу охотно идет.

Скоморох тянет медведя за веревку, тот упирается.

Это ты, Миша, такой ленивый,

А народ-то наш трудолюбивый.

А теперь наоборот покажи-ка,

Как народ домой с работы идет.

- Покажи-ка, Михайло Потапыч, как наши девушки в детский сад собираются?

(Медведь красит губы, вертится, прихорашивается.)

- А какие в нашей группе мальчики?

(Медведь дерется, рычит.)

- А как Ваня проспал, в сад опоздал?

(Медведь «спит», вскакивает, бежит.)

- А как наш воспитатель по группе ходит?

(Медведь важно ходит по сцене.)

- А как Дуняша пляшет?

(Медведь выставляет ногу.)

- Да не та Дуняша, что раньше была, а теперешняя!

(Медведь крутит задом.)

- Молодец! А теперь поклонись да под музыку пройдишь.

(Медведь бросается наутек, тащит скомороха за собой, тот едва не падает)

Ой, Миша, домой-то зачем так быстро?

Медведь (угрюмо). Сериал смотреть.

Медведь уходит.

Хозяюшка: повеселил нас медведюшка. А теперь хотим посмотреть на ребят. Пора свои сюрпризы показывать и денежки зарабатывать за свои выступления.

Группы по очереди выходят и показывают свой сюрприз.

На Ярмарке было 4 подворья: деревня «Пчелки» - 2 младшая группа подготовили парный весёлый танец и игру «Карусель»; деревня «Совята»- средняя группа продавали овощи и фрукты, представили свое подворье хороводным танцем овощей, поиграли в весёлую музыкальную игру «Собери ягоды»; деревня «Непоседы», всех приветствовали зажигательным русским народным танцем, ребята подготовили подвижные игры для всех участников Ярмарки; самые старшие участники праздника - деревня "Капельки"- спели осеннюю песню и порадовали танцем «Весёлые пчелки», спортивное состязание «Перетягивание каната» под музыку «Эй, ухнем!» Их товар - осенние поделки из овощей, сухих листьев, шишек, выполненные вместе с родителями и воспитателями.

За свои выступления ребята заработали награду - кошелёк с монетами.

За выступление дети получают кошелек с жетонами – деньгами.

Деньги ребята заработали, а теперь будем продавать свой товар, и покупать для себя товар по душе. Вначале дети старшей и подготовительной группы выходят за покупками, обучая младших воспитанников как осуществляются товарно-денежные отношения, затем выходят средняя и младшая группы, а ребята старших групп наблюдают за младшими, кто затрудняется, сопровождают, помогают младшим

воспитанникам приобрести товар, таким образом, осуществляется наставничество старших младшими.

В конце Ярмарки все ребята спели песню о дружбе

«Дружба крепкая» слова М. Пляцковский, муз. Б.Савельев

Хозяйка всех угостила румяным караваем! Под русскую народную песню «Хлеб да соль»

Все славно потрудились, и осенняя ярмарка удалась на славу!

Источник:

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/09/10/stsenariy_provedeniya_yarmarki_v_detskom_sadu.docx